

Hodnocení MŠ - dotazník pro rodiče 2025

Děkujeme všem, kdo si našel čas a dal nám zpětnou vazbu a podněty pro další práci. Velmi si vážíme Vašich názorů, proto naleznete komentáře k některým připomínkám.

1 Chodí Vaše dítě do školky rádo?

ano ne / 49 z 53

2 Chodí Vaše dítě domů spokojené?

ano ne / 53 z 53

3 Hovoříte s Vaším dítětem o dění v MŠ?

ano ne / 52 z 53

4 Jak hodnotíte vztah učitelek k Vašemu dítěti?

1 -42 z 53

2- 4 z 53

3 – 3 z 53

4 – 3 z 53

5- 1 z 53

5 Jste spokojeni s kvalitou výchovně vzdělávací práce učitelek?

1- 41 z 53

2- 6 z 53

3- 3 z 53

4- 2 z 53

5- 1 z 53

6 Máte dostatek možností komunikovat s učitelkami?

ano, je to dostačující 50 z 53

ne, potřeboval(a) bych více 3 z 53

Jiná (prosím uveďte)

7 Jak hodnotíte objekt v MŠ (zahradka, čistota, výzdoba, vybavení)

1 -43 z 53

2 – 6 z 53

3 – 3 z 53

4 - 1 z 53

5

8 Co shledáváte jako silnou stránku MŠ?

Že se je v místě bydliště	1
Zkušené, milé paní učitelky a jejich přístup k dětem. Program pro děti.	1
Vzdelávání.	1
Výzdoba a příjemné vnitřní i venkovní prostředí MŠ, hodně akcí pro děti a některé i s podílem rodičů	1
Výborná komunikace a domluva s paní učitelkou,hezky vymyšlená zahrada pro děti,spoustu akcí a výletu pro děti	1
Vybavení zahrady, pomůcky na tvoření	1
Vedení školky, které posouvá školku dopředu, řeší problémy a je proaktivní.	1
Socializace	1
samostatnost, zájem o učení a objevování	1
Přístup učitelek, dcera se dobře adaptovala s kolektivem a učitelkami, a velmi ráda chodí do školky. Vidím velké pokroky v její samostatnosti, což jí ve školce pomohlo.	1
Přístup k dětem a spolupráci s rodiči	1
Přístup k dětem.	1
Přátelská atmosféra ve třídě	1
Pomoc s rozvíjením se.	1
Pěkná zahrada	1
Pedagogický přístup a kvalita výuky	1
Otevřenost, komunikaci, společné akce, výborná strava	1
Nic mě nenapadá	1
Nemůžu se dívat na školku jako na celek. Protože každá paní učitelka má jiný přístup k dětem. Mám dítě ve třídě Včeliček a tady jsem maximálně spokojená s paní učitelkami, které máme. Jako silnou stránku proto za sebe vnímám zrovna je dvě, hlavně proto, že jsou empatické a mají otevřenou náruč dětem.. obejmou, pohladí. Za mě je to to, co utváří, jak se děti ve školce cítí a zda tam jdou rády.	1
Lidský přístup, snaha hledat kompromis, kreativita, akce a výlety pro děti	1
Komunikace učitelů s dětmi	1
Každodenní pobyt venku, seznamování dětí s podstatnými tématy - příroda, recyklace, planety atp., pohybové aktivity, projekty zaměřené na tvořivost,	1

Hodně aktivit, tématicky zaměřené časový úsek, divadlo, výlety, tvoření. Jde vidět, že vedení školky a učitelky se věnují dětem na maximum, moje dítě chodí ze školky nadšené, spokojené 🥰. Ve školce mu chutná strava na 90% což je úžasné.

Empatie učitelek vůči dítěti (bohužel se ale nedaří říci obecně o všech) 1

Dítě je šťastné, spokojené a moc toho umí zpívání, tančení, kreslení a kolektiv už se nebojí se zapojovat do společenských her :) 1

Bezpečné prostředí a prostředí pro hru a učení se novým věcem. Učí děti komunikovat a navazovat vztahy s ostatními 1

Aktivity, projekty, výlety, procházky, výtvarné činnosti 1

Aktivity 1

Zahradu, prostředí pod lesem, menší školka - méně lidí, paní učitelka Maruška mladší - úžasné pozitivní člověk, paní zástupitelka Jaruška - sdílí pokroky dětí, vytváří rodinnou atmosféru, je moc ochotná a hodná 1

Výborný přístup, příprava do školy a aktivity v přírodě 1

Velmi kladný přístup paní učitelek k dětem, množství aktivit ve školce. 1

Velká zahrada, hodné paní učitelky 1

Ve kvalitních učitelkách s bohatými zkušenostmi, aktivní zapojení dětí do her a učení, hlavně pobyt venku 1

Skvělý přístup učitelek v MŠ Květná a zahrada pro děti ve školce. 1

Silnou stránkou MŠ ve Květné jsou, kromě krásné budovy a zahrady, paní učitelky, především paní učitelky Berušek. Vždy jsem byla přesvědčená, že aby dítě něco bavilo a bylo spokojené, musí mít štěstí na lidi, které v životě potká, a paní učitelky v MŠ Strání - Květná daly našim dětem možnost skvělého startu do života. 1

Přirozenost, lidskost, empatie 1

Příprava dětí k nástupu do školy. Různé výlety atd 1

Přátelské prostředí 1

Prostředí, "rodinný" super kolektiv 1

Prostředí a aktivity 1

Poloha, školní zahrada 1

Paní učitelky se velmi věnují dětem a mají mezi sebou moc hezký vztah.	1
Oplocení pozemku	1
Nejspíš zahradní hřiště.	1
n	1
MŠ Květná - přátelské paní učitelky	1
Krásná velká zahrada. Učitelky poslouchají děti a plní jejich přání, řeší s nimi témata, které je zajímají.	1
Komunikace s dětmi, všestrannost a program pro děti.	1
Jednoduchá komunikace	1
Dostupnost	1
Častý pohyb venku a zážitky. Zahrada je v rovině a hodně využití pro děti .	1

9 Co považujete za slabou stránku MŠ?

Nic	2
Že dovolí ,vyzvedávání dětí po obědě , hlavně v pátek ,ostatním dětem je to myslím líto .	1
Žádnou	1
Zatím nic! jsme moc spokojení	1
Zatím jsem neměla možnost zaregistrovat nějakou slabou stránku.	1
Zastaralé webové stránky	1
Web, získávání informací o dění v MŠ a akcích	1
Srovnávání a porovnávání dětí na základě "šikovnosti", odměňování prostřednictvím "pamlsků", zastrašování a vyhrožování ("když něco neuděláš, tak maminka nepřijde"...), ponižování dětí např. v šatně před cizími	1

Vyzvedávání dětí po obědě

Děti / předškolní/ mají stanoveno, že se v MŠ musí vzdělávat od 8 do 12 hodin. Je to podle platné legislativy. To, že někteří rodiče vyzvedávají děti už po obědě je v jejich kompetenci a škola to nemůže ani nařídit ani zakázat. Proto Vás prosíme, abyste to svému dítěti dostatečně vysvětlili, proč je u Vás situace jiná.

Informace

Informace o akcích budeme zveřejňovat ve vestibulu, na webu, v šatnách, na skupinkách WhatsApp. Loni jsme webové stránky trochu opomíjeli, proto letos napravíme. Zprávy

dáváme dostatečně dlouho dopředu, stane se, že se objeví něco ze dne na den, proto Vás prosíme o čtení našich informací pro Vás na uvedených adresách.

„Šikovné děti“

Všechny děti jsou někdy jako další motivace odměňovány pouze na základě splnění zadaného úkolu /obrázkem, pamlskem/ nikdy ne za to, že jsou šikovné nebo že sní jídlo!!!

Dětem stále opakujeme, že maminka určitě přijde / někdy i stokrát denně/

Pokud se dítěti stane „nehoda“, občas se stane, že balíček předáváme před ostatními, pokusíme se zachovat diskrétnost, ale v rámci zajištění bezpečnosti ostatních dětí ve třídě nám občas výjimku prosím odpusťte.

Prave to,co bylo zmineno u silných stránek	1
Povinné ležení na matraci, když mají děti po obědě odpočinek..	1
Potenciál ve zlepšení komunikace - informovat o plánovaných akcích MŠ ve větším detailu a s větším časovým předstihem	1
Nic mě nenapadá.	1
nic	1
Nevím zatím jsem spokojená	1
Nevím	1
Nevím	1
Nevim	1

Odpočinek

Co se týče odpočinku na matraci, děti dle doporučení psychologů v rámci jejich dobrého vývoje, musí krátkodobě relaxovat, nenutíme děti spát. Po pohádce a krátké relaxaci / do 30 minut/ si většinou jdou do třídy hrát nebo plnit úkoly.

Neschopnost mít otevřenou školku během prazdnin. Pro pracující rodice bez možnosti hlídání je to velmi narušující.	1
Nenapadá mě teď nic	1
Nenapadá mě.	1
Ne každý pedagog má láskyplnou náruč. Více se bavit o emocích, aby se děti učily taky hlavně o sobě, pro sebe a pro život. Za mě by děti ve školce měly mít víc volného hraní a spontánní činnosti. Nemusí se ve školce naučit všemu, ale důležité je, aby se mohly věnovat tomu, co je zajímavé.	1
Negativní vlivy jednotlivců	1
Nedostatečná podpora pomalejších dětem v chápání ,jídla, oblékání.	1

Prázdninový provoz- ČERVENEC-

Máme stanoven z těchto důvodů:

-Máme pouze 1 kuchyni, která vaří pro obě školy, paní kuchařky si musí o prázdninách vybrat ŘD poté, co důkladně uklidí kuchyni.

-Paní učitelky si smí během školního roku vzít dovolenou maximálně na 2- 3 dny, protože je musí někdo jiný zastoupit! A vzniká jim nárok na náhradní volno, které není čas vybrat. Jsou také jako i Vy někdy nemocné nebo chodí k lékaři. Proto se dovolená ve školství vybírá hlavně o prázdninách.

Během provozu se u dětí střídají. Přesto, že máme měsíc zavřeno, musí paní učitelky a uklízečky školku důkladně vygruntovat a připravit na další rok, připravit nový školní vzdělávací program atd. Takže v důsledku si za prázdniny paní učitelka vybere 25-27 dní ze 40. 3-4 dny si vybere o Vánocích.

Je to pro Vás určitě náročné zajistit si hlídání, ale v okolí mají zavřeno i celé dva měsíce. Snažíme se najít kompromis, proto jsou v nabídce tábory, které jsou moc pěkné pro naše děti a také máte možnost si přihlásit na prázdniny dítě jinam.

Láskyplná náruč

Od letošního roku se více zaměřujeme na emoce, budeme s dětmi více o jejich pocitech mluvit a společně hledat řešení. Všechny jsme byly proškoleny metodou Dobrého začátku.

Každý jsme jiný, každý máme emoce, ale každý je dává jiným způsobem najevo.

Chceme, aby si činnosti děti plánovaly, takže se budou věnovat tomu, co je zajímá. Ale i teď, pokud o něco projeví zájem, paní učitelky je nechaly pokračovat v aktivitě.

Jsou však určité oblasti, se kterými děti musíme seznámit. Pak je opačná odezva, co je to ve školce nenaučily...

Pomoc slabším

V MŠ vedeme děti k samostatnosti, o to prosíme vždy i Vás. V šatně vždy slabším pomáháme, mají stanovená pravidla, co zvládnou samy, ostatní s pomocí, jsou na to zvyklí a nedělá to problém. U jídla rovněž děti učíme samostatnosti, ale pomáháme a když to nejde, dokrmujeme. Děti také zvládají pěkně. Stane se, že paní učitelka „nepomůže“, pokud dítě porušuje záměrně pravidla.

Komunikace s učiteli. Chybí mi týdenní report na našich skupinkách. Vadí mi 1
že nevím co dělají, nevím co tvoří a jak se vzdělávají. Pokud mi dítě
neřekne,nevím nic, protože komunikace s učiteli je velmi stručná. Pokud
bych věděla co moje dítě dělalo mohla bych s ním o tom komunikovat a
rozebrat dané téma. Nevím, jak s mým dítětem pracují učitelé v rámci
grafomotoriky nebo v rámci logopedie abych mohla doma na to navázat.
Chybí mi fotky z akcí.

Jako slabou stránku bych dala prostředí zahrady. Ne, že by se mi zahrada 1
nelíbila, ale za mě špatný terén - hodně z kopce, pro menší děti hlavně.

Donuty na svačinku :-)) 1

Aby děti trávily více času venku když je teplo 1

Report

Co se týče komunikace s Vámi, prvotní plán, co budeme dělat je na webu v úterý, přes týden dáváme občas info, co budou děti potřebovat. Děkujeme za Vaše rychlé reakce. Pak na konci týdne v šatnách na nástěnce je napsáno, co děti dělaly přes týden. Dokládáme několika

fotkami na skupince. Není technicky možné denně posílat fotky z aktivit, protože prvotní jsou pro nás děti a jejich bezpečnost. Děkujeme za pochopení.

Nic	6
Nic mě nenapadá	2
Žádnou slabou stránku nepovažuji	1
Žádnou nemám	1
Zatím nic	1
Víc přísnosti pro rodiče co dávají do školky nemocné děti a pak to odnáší ty zdravé.	1
Vedení MŠ by mohlo lépe informovat rodiče o vzájemné komunikaci s vedením ZŠ týkající se dětí. O schůzce rodičů budoucích prvňáků s budoucími třídními učitelkami jsme se dozvěděli díky panu školníkovi ZŠ, to není moc dobře.	1

Vedení MŠ x ZŠ

Co se týče komunikace se ZŠ, projednám s paní ředitelkou způsob oznámení schůzky rodičům. Chybička se vloudila, omlouváme se.

Bohužel argumenty jako zainteresovanost, a naladění nejde použít u všech paní učitelek. O akcích ve škole se dozvíme pozdě - někdy to není ani týden dopředu. Všeobecně měně akcí pro děti než loni, takže malá účast nezapojení do vystoupení školky, loni byli.	1
Asi nic	1
Skoro nic možná jen malé skříňky pro oblečení.	1
Resit víc nesrovnalostí mezi dětmi, konflikty	1
Nic mě nenapadá.	1
Nic.	1
Není nic	1
Nemám žádnou	1
n	1
Méně akcí, malé porce, prevence nemocností	1
Dvě starší učitelky už vykazují známky vyhoření	1

Akce pro malé děti

Akce ohlašujeme co nejdříve, jak je naplánujeme. Stane se, že termín je kratší než 1 týden, ale snažíme se dělat maximum pro děti. Pokusíme se zapojovat i mladší děti a podle zájmu a možností pořádat pro ně více akcí.

Porce jídla

Porce stravy je podle norem. Děti jsou vedeny k tomu, aby snědly, co mají na talíři, neplýtvaly jídlem, ale je jim pravidelně přidáváno, dle jejich přání. Některé děti, které nejlí pomazánky mohou mít po slabší svačině doma hlad. Ale ten mají podle vlastních zkušeností všechny děti, které změni prostředí a přijdou domů, klidně i těsně po obědě.

10 Z jakých zdrojů získáváte nejvíce informací o dění v MŠ

Skupina WatsApp – 50 z 53

Nástěnky - 22 z 53

Webové stránky - 11 z 53

11 Máte zájem o setkání s odborníky v MŠ, o besedy? S jakými...

Ano 31 z 53

Ne 14 z 53

Jiné 6 z 53

12 Účastníte se rádi společných akcí v MŠ?

Ano 51 z 53

Jiné 3

Ne 1 z 53

13 Jste spokojeni s přístupem a jednáním ze strany – pedagoga

Ano	7
Ano	5
Většinou ano. Problémy jsem zatím neřešila a vážím si toho, že většinou v případě připomínek nebo nejasností řeší učitelky v soukromí. Několikrát jsem ale byla svědkem toho, že u jiných dětí a jejich rodičů se problém řeší v šatně, před ostatními rodiči (kteří s tím nemají nic společného). Pak se poníženě cítí dítě i rodič.	1
Mohli by být větší oporou pro děti	1
Jsem spokojená, nemám co vytknout :)	1
Bohužel ne, přístup je velmi velmi stručný. Nepřijde mi že by se dítěti někdo věnoval, bohužel.	1

Péče o dítě

Mrzí nás, že si myslíte, že se dítěti málo věnujeme. Proto sjednejte si s námi konzultační hodiny a pobavme se o Vašem dítěti. Rády Vám poskytneme informace, během provozu to bohužel nejde. Pak není ani to soukromí.

Ano, vždy vše řečeno a rozebráno, pokud se něco stalo	1
Ano, ve třídě Včeliček stoprocentně.	1
Ano, velmi	1
Ano, učitelky jsou moc hodné a vstřícné	1
Ano, spokojeni	1
Ano, přístup učitelek Ne přístup asistentky	1
Ano, paní učitelky jsou moc milé, chápavé a empatické.	1
Ano jsme	1
Ano jsem velmi	1
Ano jsem, moc. Komunikace výborná, přístup pěkný a příjemný.	1
Ano, bez problémů.	1
Ano.	1
Ano	8
Ano	3
100% ANO	1
Z větší části ano	1
Zatím ano	1
Sno	1
Ne, často slyším dvě staří učitelky křičet na děti	1
n	1
Myslím že zatím ano. zatím není problém.	1
Mohlo by být víc komunikace při předávání dítě. Zda jedlo, nejedlo, spalo, nespalo, zlobilo, nezlobilo, dneska mu šlo toto, ale zase tamto mu moc nešlo nebo nebavilo atd.	1
Letošní rok je bohužel o hodně slabší oproti loňskému absolutně perfektnímu přístupu pedagoga.	1
Jsem maximálně spokojená, situace a konflikty, u kterých jsem byla přítomna, paní učitelky vždy řešily v klidu, nikdy na děti nekřičely a všechno vyřešily tak, aby si z toho děti vzaly i ponaučení, aby věděly, co udělaly a proč to bylo špatně. Stejně tak při jednání s námi rodiči byly paní učitelky vždy milé a ochotné odpovědět na jakýkoliv dotaz, vyřešit každý problém.	1
Ano velmi	1
Ano, na 90%	1

Ano,jsem nadmíru spokojena.	1
Ano, jsem.	1

14 Jste spokojeni s přístupem a jednáním ze strany - ostatních zaměstnanců

Ano	14
Ano	5
Relativně ano, je to lepší	1
Paní Uklízečka by měla zhodnotit zda práce s dětmi je pro ni to pravé a ukočírovat své diktátorské chování!!	1
Paní kuchařka není nebo nevypadá příjemně, ale to nevním jako něco, co by se muselo řešit. Každý má občas špatný den,	1
Ne tak úplně.	1
Neměla jsem moc možnost, ani důvod s nimi komunikovat.	1
Asi ano	1
Ano, ve školce panuje uvolněná a rodinná atmosféra.	1
Ano, spokojena	1
Ano.	1
Ano	18
Zatím ano.bezproblemu.	1
Opět maximální spokojenost z mé strany, paní Janigová je úžasná, děti ji zbožňují.	1
n	1
Ano, jsem.	1
Ano.	1
Ano.	1
Ano	1

15 Jste spokojeni se stavbou jídelníčku?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu nebo více odpovědí

Ano 48 z 53

Ne 3 z 53

Jiná 4

16 Připomínky a vzkazy od rodičů:

Žádné	1
Z mé strany jsem se školkou velmi spokojena. Jak s přístupem učitelek, tak ostatních zaměstnanců školky.	1
Zatím nevím	1
S MŠ jsem vesměs spokojená. Není možné ji srovnávat se soukromými nebo lesními školkami, ale věřím, že smíšené třídy budou všem ku prospěchu.	1
Se školkou jsme moc spokojeni, stejně jako naše děti. Moc si vážím snahy zapojovat rodiče do dění ve školce a postupné zvykání dětí na školní prostředí.. Možná by bylo dobré do budoucna více propojovat děti ze školky ve Strání a ve Květné. Přejde mi, že pak v první třídě dochází k větším konfliktům a horší adaptaci žáků z různých školek. Možná kdyby se více seznámili a spolupracovali už v rámci školky, trochu by jim to situaci po nástupu do školy usnadnilo.	1
Prosim o zvazeni, zda není mozne vystridat se se skolkou ve Kvetne a jet na stridacku (alespon castecny nebo omezeny) provoz i behem srpna. Tri/ctyr lete dite na tabor neposlu, babicky pracuji, dovolenou mi urcuje zamestnavatel.	1
Proaktivní přístup od učitelů. Věnovat se občas dítěti jeden na jednoho nikoliv pouze ve skupinách. Na nástěnkách vidíme výtvary které tvoří paní učitelky a nebo POUZE šikovné děti, když se zeptám dítěte proč také netvořilo odpoví mi že tvořili pouze holčičky protože jsou šikovnější. Velmi se mi líbí přístup paní Ředitelky která děti opravdu posouvá dopředu, děti neustále něco tvoří, jsou z toho nadšené a zároveň mají disciplínu.Ráda bych aby ostatní učitelé byli celkově více aktivní.	1
Nic mě nenapadá	1
Nic mě nenapadá	1

Společné akce

Během školního roku společně naše děti navštěvují ZŠ, divadla, máme společné akce, chodíme plavat, navštěvujeme organizace... Můžeme se více navštěvovat i v MŠ. Měli jsme již i společné pasování, ale na námítky rodičů jsme změnili.

Výtvarné činnosti

Snažíme se zapojit všechny děti, někdy děti výtvarné činnosti odmítají, snažíme se je zapojit „aspoň“ malováním pozadí a nadchnout je pro výtvarnou práci. Každé dítě je jiné a každé úspěšné v jiné oblasti. Oceňujeme i snahu za aktivitu, ne za výkon. Budeme děti postupně učit být úspěšný ve všech oblastech. Pokud budete mít pocit, že se něco nedaří, obraťte se na paní učitelky.

Nemam žádné	1
Na webu nejsou vždy potřebné informace např. kdy bude vybíráno stravné. Informativní schůzka pro rodiče na začátku roku by mohla být ještě před zahájením např. v poslední týden v srpnu ať můžeme děti připravit na změny	1
Moc bych si přála, aby všechny děti do školky chodily rády. Aby to byl pro ně bezpečný prostor plný zábavy a aby se v ní učily hlavně pro život. Aby v dětech byla rozvíjena empatie, odpovědnost, spolupráce, sebedůvěra.. takové ty věci, které nás často nikdo ve škole neučil a přitom jsou pro život tak důležité.	1
Děkujeme moc za Vaši péči o naše dítě. Odvádíte skvělou práci a moc si jí vážíme. Paní reditelko, paní učitelky, paní asistentky, paní kuchařky, paní uklízečky. Jste jedničky, máte svatou trpělivost a srdce ze zlata.	1

Informace

Zkusme prosím najít kompromis. Pokusíme se Vám dávat dostatečně dopředu informace na web a Vy se prosím pokuste včas reagovat. Děkujeme za spolupráci.

Informační schůzky zavedeme pro nové rodiče v srpnu, ostatní děti jsou adaptované a Vy víte, co budou potřebovat. Na kamarády v nové třídě nemusíte dítě připravovat, vždy tam bude mít někoho ze třídy minulé, s kým se kamarádí...

Nic mě nenapada	1
Nic	1
Nemám žádné.	1
Jste úžasné	1
Chtěla bych ještě jednou poděkovat všem paním učitelkám za syna za krásné a nezapomenutelné 3 roky ve školce, za jejich práci, obětavost a lásku, kterou dětem dávají.	1
Děkujeme Maruše a Jaruška za jejich jemný a laskavý přístup k dětem i k nám rodičům.	1
Bez připomínek, syn je ve školce velmi spokojen a chodí tam moc rád.	1
0	1
Vše v pořádku	1
Všechno bez problémů, jen tak dále	1
Více urgovat na maminky, které dávají nemocné děti do školky, aby si je nechaly doma a zbytečně nenakazily ostatní děti.	1
Urgování rodičů, aby si své děti pokud jsou nemocné nechávali doma, pokud je to v jejich možnostech.	1
Resit vic vznikle konflikty mezi detmi	1
nn	1
Nic mě nenapadá	1
Nic	1